

Catálogo de Desarrollo Profesional

Plan de
desarrollo
profesional a
la vanguardia



TABLA DE CONTENIDOS

Planes de acción para la transferencia continua de aprendizaje	3-9
Generales	10-13
Español	14-15
Estudios Sociales	15
Ciencias	16
Inglés	17
Matemáticas	18
Aprendices del Español	19
Educación Temprana	19
Educación Física	20
Salud Escolar	21
Bellas Artes	22
Biblioteca Escolar	23
Educación Especial	24
Montessori	25

Ediciones Santillana ofrece un plan de desarrollo profesional que atiende las necesidades académicas de las instituciones educativas de Puerto Rico, públicas y privadas, regido por los principios del desarrollo profesional y para responder a las necesidades identificadas por el Departamento de Educación de Puerto Rico, los colegios privados y los consorcios. Por eso, los temas incluidos en el plan promueven el cumplimiento de las siguientes metas:

Reducir las brechas académicas para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes.

Atender las necesidades de salud física, mental, emocional y social identificadas por las comunidades escolares para poder promover un desarrollo holístico e integral.

Apoyar a los líderes educativos con recursos y estrategias para poder transformar los ambientes de aprendizaje.

ESTRATEGIAS Y MODELOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE BASADOS EN EVIDENCIA

Facilitamos experiencias conducentes al desarrollo de un personal capacitado, orientado a la atención de necesidades, la búsqueda de soluciones, la administración y la supervisión efectiva mediante estrategias tales como:

- la investigación en acción y la solución de problemas;
- la incorporación de estrategias de instrucción diferenciada;
- y el uso de estrategias de base científica.

LOS TEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL INTEGRAN LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS DE BASE CIENTÍFICA:

1 Aprendizaje basado en problemas

Le asigna al aprendiz el papel protagónico de su aprendizaje ya que lo impulsa a trabajar en equipo para resolver en conjunto problemas concretos de la vida y de los escenarios educativos.

2

Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

Brinda a los participantes la oportunidad de participar de manera activa, al planificar su desarrollo profesional, implementar y evaluar las iniciativas que tengan aplicación en su escenario real.

3

Investigación en acción

Integra un proceso de evaluación sistemática que busca:

- la unión de la teoría y la práctica;
- la clarificación de valores;
- una función crítica del docente;
- la acción como cambio social;
- y el protagonismo práctico con el fin de un refuerzo en la motivación, lo que incide en el mejoramiento académico del estudiante.

4

Respuesta a la intervención

Permite brindar a los líderes educativos herramientas y recursos pedagógicos que favorecen la intervención a tiempo en estudiantes con rezago académico.

5

Aprendizaje significativo

Impulsa a que los docentes desarrollen actividades académicas activas y pertinentes donde el estudiante adquiere un conocimiento sustancial, una actitud crítica y construye nuevos conocimientos.

MODALIDADES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

Para impartir el desarrollo profesional, Ediciones Santillana ofrece diversas modalidades. Entre estas se encuentran:

- Talleres
- Clases demostrativas
- Seminarios
- Coachings

Además, debido a la sociedad cambiante y a las necesidades presentadas en los últimos años, nuestra entidad cuenta con la capacidad de ofrecer estas modalidades de manera **presencial** o **virtual** tanto de forma sincrónica como asincrónica.

PLANES DE ACCIÓN PARA LA TRANSFERENCIA CONTINUA DE APRENDIZAJE

Santillana les presenta una serie de planes de actividades de desarrollo profesional para asegurar la transferencia continua de aprendizaje. Cada plan consta de un **taller de 6 horas** y una serie de **3 coaching**.

Cada plan asegura la adquisición y transferencia continua de aprendizaje y está alineado a temas de interés y pertinencia para una educación de vanguardia.

PLAN DE FORMACIÓN

1

TEMA	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
La aceleración del aprendizaje (Taller)	Mediante este servicio se brinda apoyo al docente con estrategias, técnicas y actividades para estructurar el modelo de aceleración del aprendizaje y analizar la caracterización de los estudiantes que necesitan esta metodología. Se estudiarán las dimensiones del modelo.	Estudiar las características de los estudiantes que se podrían beneficiar de este modelo. Analizar estrategias y técnicas que facilitan estructurar el modelo de aceleración del aprendizaje en la sala de clases. Desarrollar un plan académico donde haya actividades inclusivas con el modelo de aceleración del aprendizaje.
El modelo de la aceleración del aprendizaje I (Coaching I)	Con la Aceleración del Aprendizaje es posible contribuir a la tarea del mejoramiento académico porque brinda las condiciones para que los estudiantes, que puedan ser identificados en riesgo de rezago o deserción escolar, cuenten con oportunidades para adquirir conocimientos y desarrollar las competencias que lo ayuden tanto en su ámbito escolar como en la toma de decisiones para la vida.	Analizar a fondo la estrategia de Aceleración del aprendizaje mediante <i>role play</i> . Estudiar varios casos hipotéticos de estudiantes para que el docente pueda identificar si se encuentra en extraedad. Discutir los criterios que se deben tener en cuenta para identificar los estudiantes que se podrían beneficiar del aprendizaje acelerado.
El modelo de la aceleración del aprendizaje II (Coaching II)		Identificar la secuencia de la estrategia de Aceleración de Aprendizaje. Crear actividades de diagnóstico donde se integre la estrategia.
El modelo de la aceleración del aprendizaje III (Coaching III)		Crear un plan de trabajo donde se integren los siete momentos de la aceleración del aprendizaje (momento de la lectura, revisión, planteamiento, desarrollo de actividades, repaso, evaluación y preparación de tarea).

PLAN DE FORMACIÓN **2**

TEMA	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
<p>¿Cómo utilizar efectivamente los recursos multimedia en los procesos de enseñanza? (Taller)</p>	<p>Se considerará cómo los recursos multimedia pueden ayudar a los docentes a adquirir información actualizada sobre las materias que enseñan, a promover el trabajo en colaborativo entre los alumnos y a hacer que el proceso de aprendizaje sea significativo.</p>	<p>Reflexionar sobre el uso de recursos multimediales y su impacto en el aprendizaje.</p> <p>Navegar por la Web para identificar recursos multimediales de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Desarrollar materiales multimediales utilizando herramientas en la Web.</p>
<p>Los recursos multimedia en los procesos de enseñanza: El diseño instruccional I (Coaching I)</p>	<p>En esta serie de <i>coaching</i> se analiza la integración de la tecnología como un proceso y un recurso esencial en la sala de clases, y se evaluará la coherencia del proceso de integración del diseño instructivo. Se evalúan las plataformas virtuales como: Zoom, TEAMS y Google Meets</p>	<p>Analizar la integración de la tecnología como un proceso y un recurso esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje. Revisar cómo integrar la tecnología al currículo de manera efectiva.</p>
<p>Los recursos multimedia en los procesos de enseñanza: El diseño instruccional II (Coaching II)</p>		<p>Visualizar la integración de la tecnología como una herramienta en el proceso de aprender a aprender. Trabajar en las plataformas Zoom, TEAMS y Google Meets para descubrir cómo benefician el proceso de enseñanza.</p>
<p>Los recursos multimedia en los procesos de enseñanza: El diseño instruccional III (Coaching III)</p>		<p>Reflexionar sobre los beneficios del uso de las TIC en el currículo para la formación de un ciudadano que pueda solucionar problemas y tomar decisiones. Crear un plan académico de integración tecnológica al área de contenido del docente.</p>

PLAN DE FORMACIÓN

3

TEMA	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
<p>Educación virtual y la comprensión lectora (Taller)</p>	<p>Este servicio presenta algunas de las herramientas virtuales disponibles a través de la web y diseñadas por educadores para el desarrollo de la comprensión lectora, según el nivel de enseñanza. Brinda la oportunidad de que el participante pueda desarrollar una actividad de enseñanza que integre uno de los recursos presentados.</p>	<p>Discutir las técnicas para fomentar la lectura a distancia y crear pertinencia en esta. Identificar las destrezas básicas de la comprensión lectora (adquisición del lenguaje, ideas y detalles, técnica e inferencia) para analizar cómo pueden ser desarrolladas en modalidad virtual. Estudiar los recursos tecnológicos útiles para el desarrollo de la comprensión lectora y la modalidad virtual.</p>
<p>Educación virtual y la comprensión lectora en mi clase I (Coaching I)</p>	<p>Esta serie de <i>coaching</i> trabaja las herramientas más utilizadas para desarrollo y medición de la comprensión lectora.</p>	<p>Discutir las estrategias más recomendadas para la comprensión lectora (trilogía, lectura y subrayado). Integrar estas técnicas a la planificación de actividades.</p>
<p>Educación virtual y la comprensión lectora en mi clase II (Coaching II)</p>		<p>Estudiar plataformas que apoyan el proceso de comprensión lectora como <i>Read up</i>. Navegar por plataformas de medición de comprensión lectora como <i>Lexile</i>.</p>
<p>Educación virtual y la comprensión lectora en mi clase III (Coaching III)</p>		<p>Integrar las plataformas de medición y comprensión lectora al plan educativo.</p>

PLAN DE FORMACIÓN 4

TEMA	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
<p>Respuesta a la Intervención: Implementación del modelo RTI. (Taller)</p>	<p>Mediante este servicio se discute la estrategia Respuesta a la Intervención (RTI) para capacitar a los participantes en la implementación del modelo en los tres niveles de intervención: intervención básica, intervención dirigida o grupal e intervención intensiva. Además, se identifican técnicas para la integración de esta estrategia.</p>	<p>Definir el término RTI. Estudiar la estrategia, así como sus beneficios. Se analizarán los niveles de intervención de la estrategia. Redactar un plan diario donde integre la RTI.</p>
<p>RTI: intervención básica (Coaching I)</p>	<p>Mediante estos servicios se discute la estrategia Respuesta a la Intervención (RTI) para capacitar a los participantes en la implementación del modelo en los tres niveles de intervención.</p>	<p>Analizar la estrategia RTI y sus portaciones en la educación. Discutir el modelo RTI: intervención básica. Analizar las ventajas de este modelo.</p>
<p>RTI: intervención dirigida (Coaching II)</p>		<p>Discutir el modelo RTI: intervención dirigida y el de intervención intensiva. Analizar las ventajas de este modelo.</p>
<p>RTI: intervención intensiva (Coaching III)</p>		<p>Trabajar un plan de actividades donde se integre el modelo RTI y sus tres niveles, de acuerdo con la necesidad establecida.</p>

PLAN DE FORMACIÓN 5

TEMA	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
<p>La integración curricular: herramienta clave en el mejoramiento académico (Taller)</p>	<p>Este servicio lleva al docente a reflexionar sobre la necesidad de la integración para alcanzar el éxito académico. Utilizando los documentos normativos los participantes desarrollarán un plan de lección en el que la progresión del contenido de integración curricular.</p>	<p>Experimentar con varios conceptos (currículo inclusivo, pensamiento crítico y creativo, emprendimiento) que dan paso a la integración curricular enfocada en el mejoramiento académico. Analizar la integración curricular por medio de comunidades profesionales de aprendizaje (PCL). Identificar estrategias de integración curricular dirigidas a reducir el rezago en los adultos.</p>
<p>Integración curricular I (Coaching I)</p>	<p>Trabajar un plan de lección donde se integre la materia del docente a otras materias, además de las estrategias y técnicas discutidas.</p>	<p>Analizar estrategias como PBL y aprendizaje significativo para la integración curricular.</p>
<p>Integración curricular II (Coaching II)</p>		<p>Trabajar técnicas de <i>assessment</i> que promueven la integración curricular. Entre estas el portafolio (electrónico), la tirilla cómica y el diario reflexivo. Analizar la estrategia STREAM para ser integrada a la clase.</p>
<p>Integración curricular III (Coaching III)</p>		<p>Se trabajará un plan de lección donde se integre la materia del docente a otras materias, además de las estrategias y técnicas discutidas.</p>

PLAN DE FORMACIÓN

6

EDUCACIÓN MONTESSORI

TEMA	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
<p>Leer para entender: estrategias de comprensión lectora (Taller)</p>	<p>La comprensión lectora es una capacidad imprescindible no solo para entender aquello que leemos sino para comunicarnos con los demás, para interpretar las señales y símbolos del mundo que nos rodea y para desarrollar nuestra capacidad cognoscitiva. De manera que es sumamente importante para el docente adquirir estrategias de comprensión lectora que sean facilitadoras en su sala de clases.</p>	<p>Discutir la importancia que tiene el desarrollo de información previa en el proceso de la comprensión lectora y de la conexión con los diferentes tipos de textos.</p>
<p>Leer para entender: estrategias de comprensión lectora I (Coaching I)</p>	<p>En esta serie de <i>coaching</i> se abordarán las estrategias para el desarrollo efectivo de las destrezas de comprensión lectora: retener, interpretar, organizar y valorar la información que lee. Los participantes podrán adaptar estas a las materias y el nivel que enseñan, guiados por un especialista en el tema.</p>	<p>Identificar los factores internos y externos que pueden afectar la comprensión lectora del estudiante a nivel primario. Estudiar estrategias y soluciones reales y pertinentes que ayudarán a atender el rezago en la comprensión lectora.</p>
<p>Leer para entender: estrategias de comprensión lectora II (Coaching II)</p>		<p>Evaluar las destrezas comunicativas del estudiante y cómo estas se pueden reforzar para atender el rezago en la comprensión de textos.</p>
<p>Leer para entender: estrategias de comprensión lectora III (Coaching III)</p>		<p>Replantear su postura ante la comprensión lectora, como líder educativo. Desarrollar un plan educativo donde integre los conceptos adquiridos en la serie de <i>coaching</i>.</p>

► **CONOCE NUESTROS TEMAS POR ÁREAS DE ESPECIALIDAD QUE AYUDARÁN EN EL FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y DIRECTIVA**

GENERALES

LA ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

Mediante este servicio se busca apoyar al docente con estrategias, técnicas y actividades que faciliten estructurar el modelo de la aceleración del aprendizaje. Además, se dará la oportunidad de analizar la caracterización de los estudiantes que requieren la metodología de la aceleración del aprendizaje. Se estudiarán las dimensiones de este modelo.

LA NUEVA CULTURA TECNOLÓGICA: PRÁCTICAS EFECTIVAS PARA DESARROLLAR LA COMPRENSIÓN LECTORA A DISTANCIA

Este servicio presenta algunas de las herramientas virtuales disponibles a través de la web y diseñadas por educadores para el desarrollo de la comprensión lectora, según el nivel de enseñanza. Brinda la oportunidad de que el participante pueda desarrollar una actividad de enseñanza que integre uno de los recursos presentados.

LA PLANIFICACIÓN: EL PRIMER PASO PARA ELIMINAR LAS BRECHAS ACADÉMICAS

La planificación es uno de los procesos más importantes en el proceso de enseñanza. Es el primer paso para lograr el aprendizaje completo y asertado de los contenidos que requieren los alumnos. Con una buena planificación los resultados son mucho más previsibles.

LA INTEGRACIÓN CURRICULAR: HERRAMIENTA CLAVE EN EL MEJORAMIENTO ACADÉMICO

La integración curricular debe interrelacionar todos los contenidos recibidos de las diferentes áreas académicas y posibilitar que el estudiante se apropie del aprendizaje. De manera que la integración curricular es una necesidad, pues los estudiantes tienen unas experiencias en el ambiente que deben ser parte de lo que se les ofrece en los salones de clases para que los aprendizajes sean significativos.

LAS BELLAS ARTES: UNA ALTERNATIVA REAL PARA TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN

La discusión del tema dará un panorama concreto sobre el maestro la importancia de las Bellas Artes. Además, se

mostrarán estrategias para que el docente pueda integrar las bellas artes en sus clases.

CONOCIENDO TODAS LAS FUNCIONES Y APLICACIONES DE HERRAMIENTAS DE PRODUCTIVIDAD DIGITAL

Los participantes podrán evaluar aplicaciones y herramientas de productividad digital disponibles en la Internet y/o dispositivos móviles. El enfoque principal será modelar y explorar cómo estas pueden mejorar la experiencia del estudiante. De igual forma, se discutirán estrategias aplicables al contexto particular que puedan tener un impacto positivo en el desempeño académico de los estudiantes. Se discutirán los beneficios de la integración tecnológica en los procesos educativos, teorías que sustentan su integración, el uso del Internet, programas de productividad digital como Microsoft Office y tecnologías en la nube como Google Drive.

¿CÓMO UTILIZAR EFECTIVAMENTE LOS RECURSOS MULTIMEDIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA?

Se considerará cómo los recursos multimedia pueden ayudar a los docentes a adquirir información actualizada sobre las materias que enseñan a promover el trabajo colaborativo entre los alumnos y a hacer que el proceso de aprendizaje sea significativo.

ESTRATEGIAS PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA

En tiempos recientes, hemos podido ser partícipes de cómo la educación se ha visto positivamente impactada por el acceso a la tecnología. Sin embargo, la tecnología por sí sola no resulta en estructuras de aprendizaje adecuadas. Por lo tanto, los participantes podrán discutir y evaluar diversas prácticas educativas probadas. Para esto, se utilizarán reportes tales como el New Media Horizon Report donde se provee un análisis comprensivo sobre cómo la educación mediada por tecnología y ofrecida a distancia es trabajada desde diferentes contextos alrededor del mundo. Por consiguiente, se espera que el participante pueda pasar por un proceso guiado de planificación de integración tecnológica que pue-

da ser útil para el contexto particular donde se enseña. Por último, se introducirán elementos básicos del diseño instruccional para diseñar experiencias de aprendizaje adecuadas al contexto educativo virtual y a distancia.

EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS MATERIAS BÁSICAS UTILIZANDO EL INTERNET COMO HERRAMIENTA

Se guía al participante en el proceso a seguir para que este y sus alumnos usen la Internet como herramienta esencial en la educación a distancia, conocer formas de buscar recursos digitales y multimedios, criterios de búsqueda efectiva en Internet y los derechos de Autor y Netiquette. Se cubren las tendencias más utilizadas por las instituciones educativas públicas y privadas en la educación a distancia. De esta manera se plantea una nueva definición de la educación a distancia mediada a través de la Internet. Se definen conceptos y presentan modelos educativos completamente a distancia, combinados entre a distancia y presencial, sincrónicos o asincrónicos y combinados. Se discuten las implicaciones de estas modalidades para los cursos y programas académicos.

DISEÑO Y ESTRUCTURA DE CURSO EN LÍNEA: CONTENIDOS, ESTRATEGIAS, RECURSOS Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Basado en el modelo ADDIE (Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación), los participantes tendrán la oportunidad de planificar y crear sus cursos de la materia y el grado, con las actividades de enseñanza y aprendizaje que requiere el mismo, usando las estrategias avanzadas para cursos en línea, de forma tal que tengan la experiencia y para aplicarlas en sus futuros cursos como educadores. Por último, se ofrecerán estrategias para evaluar la experiencia de aprendizaje mediada por la tecnología.

RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS Y OBJETOS DE APRENDIZAJE

El BYOD como estrategia y la evolución de la tecnología en la Era Digital también son discutidos. A su vez, este reporte provee una variada lista de mejores prácticas para desarrollar destrezas para el siglo XXI. Estas destrezas están cimentadas en los estándares presentados por la Sociedad Internacional de la Tecnología en la Educación (ISTE). Los participantes/maestros podrán interactuar con redes sociales, arte virtual y tecnología móvil, entre otros recursos educativos disponibles con el propósito de evaluar cómo estas interactúan entre sí para mejorar la experiencia educativa del estudiante. La retro comunicación se posiciona como paso medular en la experiencia

de aprendizaje. Por tanto, los docentes podrán interactuar con tecnologías que permitan proveer retro comunicación efectiva y avalúo del progreso del estudiante.

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA UTILIZAR CON ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y APRENDICES DEL ESPAÑOL

Se le presenta a los participantes los criterios a seguir para evaluar de manera efectiva y eficaz el currículo dentro de la modalidad a distancia y en línea. Se considerarán los elementos y criterios que se requieren para que la evaluación se alinee a los contenidos existentes o requeridos por su Institución Educativa a la que sirven y se circunscriban a los estándares y expectativas esperadas para cada grado y materia respectivamente con un enfoque en los estudiantes de educación especial y los aprendices del español.

DECISIONES ACADÉMICAS BASADAS EN DATOS Y LAS HERRAMIENTAS DE PRODUCTIVIDAD

Para tomar decisiones asertivas en la academia se deben tomar en consideración los datos disponibles. Los datos proveen una mirada comprensiva de lo que está ocurriendo en otros contextos, qué ha sido efectivo y cómo puede esa experiencia ser replicada en otros lugares. Por consiguiente, a través de este taller se guiará al participante en la identificación de fuentes confiables (bases de datos) que puedan ser utilizadas para tomar decisiones. De igual manera, se presentarán algunas herramientas tecnológicas que puedan ser utilizadas para colaborar en la organización e interpretación de los datos agregados, por ejemplo, Microsoft Excel. Como resultado, se ofrecerá recomendación para analizar los datos y producir documentos de trabajo que apoyen dicha gestión.

EDUCACIÓN VIRTUAL Y LA COMPRESIÓN LECTORA

Este servicio presenta algunas de las herramientas virtuales disponibles a través de la Web y diseñadas por educadores para el desarrollo de la comprensión lectora, según el nivel de enseñanza. Brinda la oportunidad de que el participante pueda desarrollar una actividad de enseñanza que integre uno de los recursos presentados.

LA CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS A DISTANCIA

Este servicio ofrece la oportunidad a los participantes de explorar distintos tipos de plataformas donde se pueden desarrollar pruebas. Entre estas: Forms y Quizznet.

EL DISEÑO Y LA CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS Y PRUEBAS SUBJETIVAS

El uso de documentos normativos así como los datos es de suma importancia para la planificación de una prueba. El poder diferenciar los tipos de ítems que pueden medir al estudiante es el primer paso para este proceso. Este servicio provee al docente la integración de los documentos normativos como Blueprints y PLDs (descriptores de los niveles de ejecución) al currículo y al proceso de evaluación.

RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN: IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO RTI

Mediante este servicio se discute la estrategia Respuesta a la Intervención (RTI) para capacitar a los participantes en la implementación del modelo en los tres niveles de intervención: intervención básica, intervención dirigida o grupal e intervención intensiva. Además, se identifican técnicas para la integración de esta estrategia.

EL PERIÓDICO ESCOLAR UNA HERRAMIENTA EFICAZ EN EL APRENDIZAJE

El periódico escolar es una herramienta alternativa para fortalecer las dinámicas de comunicación dentro de una institución educativa, así como las habilidades lecto-escriturales de los estudiantes. Este propicia la participación activa del estudiante, además es una manera lúdica de aprendizaje. Este servicio proporciona técnicas para que el docente pueda hacer integración de este en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO: UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA EFICAZ EN LA ENSEÑA DE LAS DISCIPLINAS ACADÉMICAS

Este ofrecimiento a los docentes los conocimientos necesarios sobre las estrategias de aprendizaje y el aprendizaje cooperativo en la enseñanza de las distintas disciplinas académicas. Se hará énfasis en cómo esta estrategia puede ayudar a los alumnos a desarrollar y a compartir una meta común, a comprender y a analizar problemas con preguntas.

EL DISEÑO INSTRUCCIONAL DE LA INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS

Este servicio brinda los recursos y las herramientas para promover la integración de herramientas tecnológicas en la planificación y el desarrollo de proyectos en la sala de clases.

LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN: UNA INICIATIVA ASERTIVA PARA LOS DOCENTES

Este servicio propone brindar estrategias que provean soluciones a los maestros dando atención a la diversidad para lograr la inclusión de cada estudiante en la sala de clases.

EL LIDERAZGO: UNA PIEZA CLAVE EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

Este servicio busca discutir con los docentes los principios educativos de un mundo en transición, al partir de lecciones sobre liderazgo y gestión en las escuelas, formación de los maestros líderes, prácticas y resultados educativos.

LA GAMIFICACIÓN EN EL DISEÑO DE CLASES

Este ofrecimiento va dirigido a que el docente comprenda la importancia de la gamificación (integración de la mecánica del juego) en la planificación de actividades para sus clases. Además, busca ejemplificar ambientes de aprendizaje donde se integre esta estrategia.

LA NUEVA ESCUELA: EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI

En este adiestramiento se proveerá un marco analítico para diagnosticar los ambientes de trabajo, las características de los maestros y estudiantes del siglo XXI, y los retos que enfrenta la educación en el siglo XXI. Los participantes aumentarán su capacidad para identificar problemas constantes y los factores internos y externos que contribuyen a los problemas en la comunidad escolar mediante una matriz FODA.

EL LÍDER EDUCATIVO COMO FACILITADOR PARA LA CALIDAD TOTAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

En este adiestramiento se proveerá un marco analítico para diagnosticar los ambientes de trabajo y los retos que enfrenta la educación en el siglo XXI. Los participantes aumentarán su capacidad para identificar problemas constantes y los factores internos y externos que contribuyen a los problemas en la comunidad escolar mediante una matriz FODA.

MODELOS Y ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE SUPERVISIÓN

Este servicio discute los principios básicos de la supervisión educativa desde un enfoque clínico. Además diversos estilos de supervisión y los métodos de evaluación basados en el desempeño futuro (autoevaluaciones, administración por objetivos, entre otros).

ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA Y LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

El ofrecimiento informa sobre los principios del liderazgo transformacional y su relevancia al desarrollar el plan estratégico de la organización, según los resultados del autoestudio institucional. También hace énfasis en las etapas del proceso de administración (George Terry): planificación, organización, control y metas.

EL DIRECTOR COMO LÍDER INSTRUCCIONAL Y ANALISTA DEL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

El servicio discute aspectos que inciden en el aprovechamiento académico. Evalúa el uso de la tecnología, por parte de los directores y gerentes, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y la efectividad de técnicas de avalúo para medir la ejecución y el aprovechamiento académico de los estudiantes. Se discutirán aspectos de la ley federal Every Student Succeed Act y los resultados de las pruebas estandarizadas (datos) con el fin de realizar los ajustes temáticos y curriculares necesarios en la planificación.

ASPECTOS LEGALES EN LA EDUCACIÓN

Mediante este ofrecimiento los participantes podrán analizar los documentos normativos que rigen la educación en Puerto Rico. Se discutirá la importancia de la confidencialidad de los expedientes y las leyes que aplican, el hostigamiento sexual, el maltrato de menores, el maltrato institucional, la violencia en las escuelas y la disciplina escolar, entre otros.

EL DESEMPEÑO ORGANIZACIONAL Y ÉTICO DEL DIRECTOR: NUEVAS ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ESCENARIO ESCOLAR

Esta capacitación tiene el propósito de fomentar la reflexión sobre los resultados reales y la búsqueda de soluciones efectivas en las diferentes áreas del quehacer administrativo.

Y LOS SUPERDOTADOS, ¿QUÉ?: LA IDENTIFICACIÓN, LOS ESTEREOTIPOS, LA ATENCIÓN Y LA OFERTA EDUCATIVA PARA EL SIGLO XXI

Este servicio establece cómo la escuela debe enfrentar los retos de la diversidad. Se discutirán estrategias que provean soluciones a los padres, a los maestros y, en especial, a los alumnos a quienes sirve.

LA INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA: CÓMO APOYAR AL PERSONAL DOCENTE EN LA SELECCIÓN Y EL DISEÑO DE ACTIVIDADES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS

A través de este tema se discutirá el modelo de instrucción diferenciada según Tomlinson (2012), las destrezas para diseñar actividades y estrategias que alcancen los objetivos, tomando en cuenta las fases didácticas: motivación, información, asimilación, dominio, sistematización y evaluación del aprendizaje.

GESTIONAR LAS EMOCIONES PARA FORTALECER LA LABOR DOCENTE

El aprendizaje social y emocional (SEL) es una herramienta curricular para ayudar a los estudiantes a desarrollar comportamientos positivos y empáticos. Mediante este servicio se analizarán distintos recursos de aprendizaje socioemocional que se podrán integrar en el ambiente escolar y en sus áreas de contenido para reducir los problemas de comportamiento y otros conflictos en la cultura escolar.

ESPAÑOL

LA COMPRENSIÓN, ANÁLISIS Y CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS LITERARIOS

Este servicio brinda la oportunidad de estudiar la importancia que tiene el desarrollo de la información previa en el proceso de la comprensión lectora y de la conexión con el texto literario que se pretende leer y crear.

LEER PARA ENTENDER: ESTRATEGIAS LÚDICAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

Tener una comprensión lectora te da una destreza lingüística que te permite interpretar un texto. Este servicio permite que el docente evalúe estrategias donde se pueda desarrollar la comprensión lectora de forma lúdica.

EL USO DE MANIPULATIVOS EN LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL

Este servicio hace énfasis en cómo pueden lograrse los objetivos de la clase de español en el proceso de enseñanza aprendizaje mediante el uso de juegos y manipulativos.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE FOMENTAN LA CREATIVIDAD Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS

El objetivo principal en la producción de textos es importante porque fortalece las competencias comunicativas, que permiten el desarrollo de la imaginación y creatividad. Este servicio ofrece la oportunidad de estudiar aquellas estrategias metodológicas que fomentan la creatividad y la producción de textos.

LEER PARA ENTENDER: ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

La comprensión lectora es una capacidad imprescindible no solo para entender aquello que leemos sino para comunicarnos con los demás, para interpretar las señales y símbolos del mundo que nos rodea y para desarrollar nuestra capacidad cognoscitiva. De manera que es sumamente importante para el docente adquirir estrategias de comprensión lectora que sean facilitadoras en su sala de clases.

LA PROGRESIÓN DEL CURRÍCULO DE ESPAÑOL

Este servicio lleva al docente a reflexionar sobre la necesidad de definir metas para conseguir resultados de excelencia en el proceso educativo. Utilizando los documentos normativos (estándares y expectativas, mapas curriculares) los participantes desarrollarán un plan de lección en el que la progresión del contenido curricular vaya acorde con un estándar de Español e incluya actividades de aprendizaje.

LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y LA GRAFOMOTRICIDAD

Hay una relación directa entre el lenguaje y el desarrollo de la grafomotricidad. Este servicio provee las herramientas para el desarrollo de estrategias y técnicas para enriquecer ese proceso.

ADQUISICIÓN DE LA LENGUA: UNA DISCIPLINA DE INTEGRACIÓN ENTRE ESPAÑOL Y ESTUDIOS SOCIALES (1-3)

La adquisición del lenguaje es el proceso de más importancia para el desarrollo cognitivo, social, emocional y conductual de los estudiantes de primaria. Es por esto que este servicio busca discutir y proveer estrategias de integración para la adquisición de la lengua.

¡FOMENTEMOS LA LECTOESCRITURA!

Fomentar el desarrollo tanto de la lectura como de la escritura en un marco creativo y lúdico es una tarea esencial que debe ser integrada en la sala de clases. El desarrollo de lectoescritura a través de los años ha sido foco principal en las necesidades académicas reflejadas en las instituciones educativas. Este servicio provee la oportunidad de evaluar diversos modelos para el desarrollo asertivo de la lecto escritura.

EDUCACIÓN VIRTUAL Y LA COMPRENSIÓN LECTORA

Este servicio presenta algunas de las herramientas virtuales disponibles a través de la Web y diseñadas por educadores para el desarrollo de la comprensión lectora, según el nivel de enseñanza. Brinda la oportunidad de que el participante pueda desarrollar una actividad de enseñanza que integre uno de los recursos presentados.

LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y LA GRAFOMOTRICIDAD

Hay una relación directa entre el lenguaje y el desarrollo de la grafomotricidad. Este servicio provee las herramientas para el desarrollo de estrategias y técnicas para enriquecer ese proceso.

¿CÓMO INTERROGAR UN TEXTO?

Mediante este servicio el docente conocerá las estrategias cognitivas y metacognitivas que contribuyen a la formación de buenos lectores que sean capaces de entender lo que leen, analizarlo y valorarlo. Se dará énfasis a la interrogación del texto como una estrategia eficaz para desarrollar la comprensión lectora en los estudiantes.

ESTUDIOS SOCIALES

ADQUISICIÓN DE LA LENGUA: UNA DISCIPLINA DE INTEGRACIÓN ENTRE ESPAÑOL Y ESTUDIOS SOCIALES (1-3)

La adquisición del lenguaje es el proceso de más importancia para el desarrollo cognitivo, social, emocional y conductual de los estudiantes de primaria. Es por esto que este servicio busca discutir y proveer estrategias de integración para la adquisición de la lengua.

EL SALÓN DE CLASE COMO LABORATORIO SOCIAL: LOS ESTUDIOS SOCIALES EN PRÁCTICA

Este servicio busca analizar aportaciones que pueden hacerse cuando se convierte el salón de clases de Estudios Sociales en un laboratorio social, en el que se investigan situaciones, sucesos, eventos y problemas de la sociedad puertorriqueña y del mundo y se promueven alternativas de solución.

LA GAMIFICACIÓN, EL USO DE FUENTES PRIMARIAS Y LA INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN LAS CLASES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COOPERATIVISMO

La gamificación, por su carácter lúdico, facilita la adquisición de conocimientos de una forma más divertida. La integración de esta estrategia de aprendizaje logra conseguir mejores resultados académico y crear pertinencia. Este servicio va dirigido a explorar estas técnicas con el docente.

LOS ESTUDIOS SOCIALES: HERRAMIENTA PARA CONVERTIR AL ESTUDIANTE EN AGENTE ACTIVO Y DE CAMBIO PARA EL BENEFICIO EN COMÚN

La práctica de destrezas de emprendimiento fomenta en los estudiantes el desarrollo de varias habilidades y actitudes, tales como: toma de decisiones, liderazgo, comunicación, iniciativa, trabajo colaborativo, entre otras. Estas habilidades y actitudes favorecen el desarrollo de líderes empáticos asertivos que puedan comunicarse de forma efectiva con la capacidad de relacionarse con su entorno y de realizar trabajo en equipo. Los maestros deberán planificar una actividad que consista en un problema o situación y las estrategias que desarrollarán para guiar a los estudiantes en la búsqueda de soluciones y la ejecución de estas.

ESTRATEGIAS CREATIVAS E INNOVADORAS PARA LA CLASE DE ESTUDIOS SOCIALES

Mediante este servicio, se promueve el razonamiento sobre el bien común, respetando la diversidad en un mundo cambiante y globalizado. Además, promueve el desarrollo de competencias para el emprendimiento, la colaboración y la habilidad de tomar decisiones informadas.

CIENCIAS

STEAM: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO INTEGRADO A LA TECNOLOGÍA Y BASE DE DISEÑO

Esta capacitación tiene como finalidad encaminar a los participantes hacia el desarrollo de destrezas que les beneficien en el logro de proyectos en sus salas de clases enfocados en STEAM.

EL PROCESO DE INTEGRACIÓN DE LAS BELLAS ARTES CON EL CURRÍCULO DE CIENCIAS Y STEM

La discusión del tema dará un panorama concreto al maestro sobre la importancia de las Bellas Artes. Además, se mostrarán estrategias para que el docente pueda integrar las bellas artes en sus clase de Ciencias usando el modelo STEM.

STEM: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO INTEGRADO A LA TECNOLOGÍA Y BASE DE DISEÑO

Este servicio lo que trata es de guiar al docente en técnicas para provocar en el alumno de manera intencionada procesos de investigación científica para el aprendizaje conjunto de nuevos conceptos de Matemáticas, Ciencias y Tecnología dentro de un proceso práctico de diseño y resolución de problemas, usando el modelo STEM.

EL STREAM COMO MODELO PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

La comprensión lectora es parte esencial en el desarrollo de conceptos ya que requiere de pensamiento crítico y creatividad. Esta integración da nuevas perspectivas al estudiante además desarrolla destrezas de emprendimiento en este. Este servicio va dirigido a ayudar al maestro a poder definir el concepto STREAM y sus beneficios para el desarrollo de proyectos.

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS: TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS FUNDAMENTADAS EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

La comprensión lectora influye significativamente en el pensamiento crítico y creativo. A su vez la escritura está directamente relacionada con la solución de problemas y la toma de decisiones. Es por esto por lo que este servicio ofrece la oportunidad al docente de explorar técnicas y estrategias que faciliten el proceso de integración de la comprensión lectora, la lectoescritura en las Ciencias.

¿CÓMO SE APRENDE LA CIENCIA?: NOVEDADES PARA ENSEÑAR ESTA DISCIPLINA

Este servicio está dirigido a educadores de Ciencias que desean lograr cambios sistémicos para una enseñanza centrada en el estudiante, y orientada a la innovación, la creatividad y el pensamiento crítico. Se brindarán ideas innovadoras para el desarrollo de conceptos como: ondas y energía, la fotosíntesis, las Leyes de Movimiento de Newton, modelos atómicos y el descubrimiento de las partículas subatómicas.

QUÍMICA DIVERTIDA EN LA SALA DE CLASES

Mediante este servicio se busca apoyar al docente con estrategias y técnicas que cambien la percepción de que la química es un asignatura difícil y compleja. Las actividades sugeridas harán que el salón de química sea interesante y dinámico para los estudiantes. "Taller para maestros de nivel secundario."

INGLÉS

A GLOBALIZED AND DIGITAL WORLD FOR ESL STUDENTS

Participants to this program will be brought the opportunity to analyze effective ways teachers can help ESL students overcome barriers to meaningful instruction. The digital world has taken a meaningful rise in education and how students learn nowadays. It will also provide with some strategies that can be useful to integrate that digital world, to develop an innovate approach towards language acquisition.

TEACHING LITERATURE AND IMPROVING THE READING COMPREHENSION SKILLS FOR ESL STUDENTS

Today teachers are challenged to find meaningful ways to teach language in context. This will provide participants with resources and suggested ways to discuss language issues in the context of literary discussions, giving teachers the chance to connect with these students in pedagogically useful ways.

HOW TO ENHANCE THE CREATIVITY OF ESL STUDENTS TO CONNECT SOCIAL EMOTIONAL LEARNING

The exercises used in this creativity workshop are intended to become the tools for a lifetime of participant's creative expression. In this workshop, process and exploration will be the keystones, rather than finished products since they will be analyzing the connection of the learning with the social and emotional skills.

HOW TO THINK CRITICALLY IN ENGLISH LANGUAGE ACQUISITION

Effective teachers of language base their curriculum design and lesson planning on sound pedagogical principles and practices. They also seek out and utilize a wide variety of resources to enhance their teaching. It is intended to provide a "road map" for teachers who wish to enhance their knowledge base and repertoire of teaching strategies for promoting language and literacy development with bilingual learners. The focus is emphasizing teacher's role in promoting higher order thinking skills in the English language acquisition process.

DEVELOPING SIGNIFICANT LEARNING EXPERIENCES: USING ENGLISH STANDARDS

This program is intended for English teachers interested in developing the emerging literacy abilities of their students, especially of those whose first language is not English and need to develop competency in the English language arts.

HOW TO USE ELECTRONIC TOOLS IN THE ESL CLASSROOM

In the 21st Century, literacy has a new face, the computer screen and computer literacy must be included when we describe a student as being literate. Many literacies and text based experiences for students are happening on the computer, presented as software programs that promote reading strategies and skills, online. Many teachers realize the powerful opportunities computers provide for their students to engage in meaningful learning activities. It will offer participants theory and practical experience in the use of multimedia as an educational tool. A diversity of hands-on strategies will be presented on the use of Internet as a teaching tool.

LANGUAGE, COGNITION AND COMMUNICATION IN DIFFERENT CONTEXTS

The interdisciplinary study of cognition takes the novel approach of bringing several disciplines to bear on the subject of communication. From a language perspective, written communication characterizes for its perdurability. For this reason, it is more demanding due to its message elaboration and to text product to be delivered. As all processes, writing skills can be perfected, and the best way to do so is through constant practice.

TEACHING PHONEMIC AND PHONOLOGICAL AWARENESS

This program is intended to emphasize participants on a diversity of teaching methods through the sounds of the alphabet and then jump right into some 180 phonics rules to teach the student basic reading. Also, on how other phonic programs attempt to teach the alphabet and sounds easily, and then go right on to putting several sounds together to make words.

MATEMÁTICAS

ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN APLICADAS A LAS MATEMÁTICAS: ¿CÓMO DESARROLLAR LECTOESCRITURA Y COMPRENSIÓN PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS VERBALES?

La comprensión lectora influye significativamente en la solución de problemas verbales matemáticos. A su vez la escritura está directamente relacionada con la solución de problemas matemáticos. Es por esto por lo que este servicio ofrece la oportunidad al docente de explorar técnicas y estrategias que faciliten el proceso de integración de la comprensión lectora, la lectoescritura y la solución de problemas.

RECURSOS CON POTENCIAL LÚDICO PARA PROMOVER LAS DESTREZAS DE RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

Las actividades lúdicas son un elemento de motivación para el aprendizaje significativo de las matemáticas en todos los niveles. Este servicio da la oportunidad de aprender a diseñar las estrategias y plantear actividades de aprendizaje acompañado desde una perspectiva lúdica donde se brinde una motivación constante para acercar a los estudiantes a la matemática de manera más positiva y natural.

STEAM: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y EL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO INTEGRADO A LA TECNOLOGÍA Y BASE DE DISEÑO

Esta capacitación tiene como finalidad encaminar a los participantes hacia el desarrollo de destrezas que les beneficien en el logro de proyectos en sus salas de clases enfocados en STEAM.

EL USO DE MANIPULATIVOS EN LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS

El uso de manipulativos puede contribuir a la mejora de la enseñanza de las clases de matemáticas en todos los niveles de escolaridad. Este servicio ofrece la oportunidad al participante de descubrir manipulativos útiles y de fácil acceso o construcción que pueden ser integrados a la clase de matemáticas de acuerdo con el nivel.

CONCEPTOS MATEMÁTICOS: LA ENSEÑANZA DE LAS TABLAS DE MULTIPLICACIÓN

Para el maestro de matemáticas es una necesidad poder lograr que sus estudiantes comprendan las tablas de multiplicación de manera atractiva y divertida. Este ofrecimiento

está diseñado para brindar actividades académicas para la enseñanza pertinente de las tablas de multiplicación.

ENSEÑANZA DE LAS FRACCIONES Y LOS PORCENTAJES. SU APLICACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA VIDA REAL

Los porcentajes y las fracciones son una parte vital de la vida diaria. Una persona necesita conocimientos en esas áreas para tomar muchas decisiones básicas relacionadas con el dinero, el tiempo y las responsabilidades diarias. Este ofrecimiento pretende ofrecer al docente técnicas para la enseñanza de las fracciones y los porcentajes, su relación y su aplicación a la vida diaria.

LOS LOGARITMOS: DEMOSTRACIONES DE ECUACIONES, SISTEMA Y GRÁFICAS

La resolución de ecuaciones logarítmicas es una de las destrezas de mayor dificultad para los estudiantes que enfrentan este concepto. Este servicio pretende ofrecer al docente una serie de ejemplos de actividades donde el docente pueda enseñar conceptos como: logaritmos y sus propiedades la resolución de ecuaciones logarítmicas y exponenciales, y las gráficas de funciones logarítmicas y exponenciales: dominio y campo de valores.

LAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS

Para los estudiantes es de gran importancia conocer los conceptos fundamentales de las funciones trigonométricas. Este ofrecimiento va orientado a proveer estrategias al docente para poder enseñar estos conceptos de manera asertiva en la sala de clases. Entre estos conceptos se guiará al docente al desarrollo de actividades donde se integren los conceptos como: las funciones, componentes gráficos y la solución de las identidades de estas. Los docentes podrán diseñar actividades donde integren las estrategias trabajadas.

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (PBL): UNA ESTRATEGIA PARA UN APRENDIZAJE ACTIVO Y PERTINENTE

El Aprendizaje Basado en Proyectos involucra al estudiante activamente en el proceso de enseñanza, promueve el trabajo colaborativo y la investigación. A base de proyectos interdisciplinarios, que los mismos estudiantes desarrollan, se responden preguntas y solucionan situaciones pertinentes a la vida cotidiana. Los docentes que participen de esta servicio podrán analizar la pertinencia de este dentro del currículo que desarrolle según su nivel.

— APRENDICES DEL ESPAÑOL —

UN CURRÍCULO INCLUSIVO: APRENDICES DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDO IDIOMA E INMIGRANTES

Este servicio promueve una formación con enfoque integral de las competencias lingüísticas a estudiantes aprendices del Español e inmigrantes. Provee estrategias de inclusión en el currículo a estos estudiantes.

ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA COMO HERRAMIENTA EFECTIVA PARA APRENDICES DE ESPAÑOL COMO SEGUNDO IDIOMA E INMIGRANTES

Los participantes tendrán la oportunidad de estar dirigidos a innovar en sus entornos escolares para hacerlos cada vez más inclusivos. Encontrarán las técnicas para atender las necesidades particulares de los AEI desde una perspectiva integral y tomar las mejores decisiones sobre la diferenciación o la individualización de la enseñanza.

LA PLANIFICACIÓN: EL PRIMER PASO PARA ELIMINAR LAS BRECHAS ACADÉMICAS

La planificación es uno de los procesos más importantes en el proceso de enseñanza. Es el primer paso para lograr el aprendizaje completo y acertado de los contenidos que requieren los alumnos. Con una buena planificación los resultados son mucho más previsibles.

— EDUCACIÓN TEMPRANA —

LEER PARA ENTENDER: ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA (K-3)

La comprensión lectora es una capacidad imprescindible no solo para entender aquello que leemos sino para comunicarnos con los demás, para interpretar las señales y símbolos del mundo que nos rodea y para desarrollar nuestra capacidad cognoscitiva. De manera que es sumamente importante para el docente adquirir estrategias de comprensión lectora que sean facilitadoras en su sala de clases.

LA EVALUACIÓN PLANIFICADA: GESTIÓN NECESARIA PARA EL ÉXITO ESCOLAR PRESCOLAR

Este servicio busca que el docente integre conceptos como avalúo, evaluación, medición y *assessment* con el propósito de que los procesos evaluativos estén diseñados para las diferentes necesidades de los estudiantes de educación temprana.

TÉCNICAS PARA DESARROLLAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EDAD TEMPRANA

Este servicio busca analizar con el docente el ritmo de aprendizaje que cada niño tiene a través de actividades lúdicas desarrollando sus distintas inteligencias. Además, ofrecerá la oportunidad de estudiar actividades de aprendizaje para el niño en edad temprana integrando la Teoría de las Inteligencias múltiples de Gardner y niveles de pensamiento de Norman Webb.

LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: ¿CÓMO OFRECER ACOMODOS, RETROALIMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO?

Este servicio ofrece al docente estrategias para la medición y evaluación del progreso académico de los estudiantes con necesidades especiales en las materias. Además, ofrece técnicas de acomodo, retroalimentación y toma de decisiones.

EDUCACIÓN FÍSICA

LA INTEGRACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DEPORTIVA A LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Cada vez son más altas las demandas que el alto rendimiento que el deporte exige. El maestro de educación física es quien conoce las limitaciones y habilidades de los estudiantes destacados como atletas y los que no. Este servicio va dirigido a potenciar en los maestros de educación física sus habilidades de liderazgo y dotarlos con herramientas psicológicas para su actividad cotidiana con los estudiantes para enfrentar los altos niveles de estrés a los que son sometido en las prácticas deportivas además, de brindarle a estos líderes educativos estrategias psicológicas para el entrenamiento y competencias que puedan ser integradas a su clase de educación física.

MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS: APLICACIÓN Y MANEJO EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

El cuerpo humano a diario pasa por cambios fisiológicos, morfológicos y madurativos. Es por esto por lo que el maestro de Educación Física debe conocer estos cambios e identificar las implicaciones que son el resultado de estos cambios. Estas medidas son imprescindibles para los entrenadores del deporte y los especialistas en dietética. Este servicio ofrece la oportunidad a los docentes de explorar conceptos relacionados a la antropometría, sus medidas y la aplicación a la sala de clases.

¿CÓMO ADAPTAR MIS ACTIVIDADES DE LA CLASE?

Las adaptaciones son aquellos cambios o modificaciones que se hace a las actividades para lograr la inclusión de estudiantes con necesidades especiales a la clase. Este ofrecimiento brinda al docente técnicas para adaptar las actividades según la necesidad del estudiante.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y PREDEPORTIVAS PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

Buscar alternativas que propicien la inclusión de los niños con necesidades especiales a las actividades de la clase de Educación Física muchas veces continúa siendo un desafío. Es por esto por lo que el objetivo fundamental de esta capacitación es elaborar actividades de inclusión de los estudiantes a la clase de Educación Física.

SALUD ESCOLAR

STEAM: UN MODELO ASERTIVO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Esta capacitación tiene como finalidad encaminar a los participantes hacia el desarrollo de destrezas que les beneficien en el logro de la integración del modelo STEAM a la clase de Salud Escolar.

¿CÓMO MANEJAR MIS EMOCIONES?

Este servicio aborda el desarrollo de la inteligencia emocional como una habilidad que implica tres procesos:

1. Percibir: reconocer de forma consciente nuestras emociones e identificar qué sentimos y ser capaces de darle una etiqueta verbal.
2. Comprender: integrar lo que sentimos dentro de nuestro pensamiento y saber considerar la complejidad de los cambios emocionales.
3. Regular: dirigir y manejar las emociones tanto positivas como negativas de forma eficaz. Provee las técnicas al docente para transmitir herramientas al estudiante para el manejo de estrés y la prevención de conductas violentas.

LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y EN EL HOGAR

Este servicio ofrece las herramientas para enseñar una estrategia de intervención y prevención ante la posibilidad de que un estudiante pueda enfrentar algún signo de violencia en el noviazgo o en el hogar. Además, capacita al participante en estrategias de enseñanza para el manejo de situaciones de violencia doméstica.

LAS PLATAFORMAS DIGITALES: APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA DE SALUD ESCOLAR

Este servicio ofrece la información necesaria para facilitar a los docentes el proceso de enseñanza-aprendizaje de la clase de Salud Escolar. Entre los aspectos más importantes se llevará a cabo discusiones sobre la importancia de la comunicación asertiva mediante el uso de plataformas digitales como TEAMS, Google Classroom, Zoom, entre otras, y el uso y manejo básico de las mismas.

LA ENSEÑANZA DE VIDA SALUDABLE

La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán que el educador pueda explorar técnicas para la enseñanza de la conveniencia, de tener una alimentación correcta, las actividades físicas y la salud integral en su clase.

PREVENCIÓN DE DROGAS ILÍCITAS Y LÍCITAS

Conociendo que el concepto de drogas no solo abarca las sustancias ilegales y que incluye varias categorías de sustancias que impactan a los estudiantes, este servicio tiene como propósito informar métodos para que el docente pueda abordar temas como: las consecuencias del uso y abuso de las drogas, el alcohol, el tabaco y sus derivados. Además, que pueda integrar en sus clases temas de prevención en el uso y abuso de estas.

LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES DE MIS ESTUDIANTES, ¿CUÁL ES SU APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL?

Debido a que los estudiantes presentan distintos tipos de comportamiento este servicio va dirigido a brindar una guía de la importancia que tienen los factores socioemocionales en el desarrollo de los estudiantes. También se explicará el rol esencial que tiene el maestro de Salud Escolar dentro del aprendizaje emocional de los estudiantes.

PREVENCIÓN DEL "CYBER-BULLYING" Y ACOSO ESCOLAR

Este servicio busca que los docentes identifiquen y reconozcan el fenómeno del cyberbullying y el acoso escolar, como un hecho que están enfrentando los estudiantes dentro y fuera de los centros escolares y desarrollen acciones conjuntamente con los estudiantes para contrarrestar estos.

LA IMPORTANCIA DE SABER PRIMEROS AUXILIOS Y RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR

Este ofrecimiento pretende discutir los conocimientos mínimos imprescindibles que debe poseer cualquier persona para que, en el momento de una emergencia, sea eficaz la labor de auxiliar a la víctima hasta la llegada de los servicios requeridos.

BELLAS ARTES

EL MAESTRO DE BELLAS ARTES COMO EDUCADOR Y DISEÑADOR VIRTUAL

La discusión del tema y las técnicas utilizadas proporcionarán un panorama concreto sobre el maestro de bellas artes en su rol de educador y diseñador. Además, se mostrarán estrategias para que el docente pueda integrar el diseño virtual en sus clases.

GRABADO PARA MAESTROS DE ARTES VISUALES

A través de la discusión del tema y las actividades realizadas, el docente tendrá la oportunidad de aprender sobre la integración de las técnicas del grabado en sus clases.

FOTOGRAFÍA PARA MAESTROS DE ARTES VISUALES

A través de la discusión del tema y las actividades realizadas se apreciarán los diversas técnicas y beneficios de la fotografía en las artes visuales. También se proveerá un panorama general sobre la integración de la fotografía en actividades didácticas presenciales y virtuales.

CUERPO Y ESPACIO CORPORAL PARA MAESTROS DE DANZA

La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán propiciar la conciencia sobre el cuerpo y el espacio en la disciplina de la danza. Además, se identificará la importancia del reconocimiento del cuerpo en el estudio de la danza. Por último, se describirá la integración del cuerpo y el espacio en las clases de bellas artes.

TEORÍA MUSICAL PARA MAESTROS DE MÚSICA

La discusión y las técnicas utilizadas propiciarán entendimiento sobre la evolución de la teoría musical y su importancia en el escenario educativo.

LECTURA RÍTMICA Y MELÓDICA PARA MAESTROS DE MÚSICA

A través de este servicio, las discusiones y técnicas demostradas propiciarán la apreciación por la lectura rítmica y melódica en las clases de música y en el ambiente académico en general.

DICCIÓN PARA MAESTROS DE TEATRO

La discusión y las técnicas utilizadas proveerán un panorama histórico sobre la dicción y su importancia dentro y fuera del ámbito teatral.

ACTUACIÓN PARA MAESTROS DE TEATRO

A través de la discusión y presentación se propiciará la apreciación de diversas técnicas de actuación que apoyarán la formación de personajes en escena. Además, se expondrá la actuación como una herramienta que puede ser utilizada en la enseñanza de otras materias.

DESARROLLO Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COMUNICACIÓN PARA MAESTROS DE COMUNICACIONES (CINE, RADIO Y T. V.)

A través de la discusión y técnicas utilizadas se propiciará la apreciación por el desarrollo y planificación de proyectos de comunicación para maestros de comunicaciones.

COMUNICACIONES (CINE, RADIO Y T. V.)

A través de este servicio el docente podrá vislumbrar la importancia de las comunicaciones y cómo puede transmitir esa visión a sus alumno mediante diversas actividades. Además, conocerá sobre los distintos tipos de comunicaciones y el desarrollo de proyectos que conlleva cada una.

BIBLIOTECA ESCOLAR

¿CÓMO DESARROLLAR UNA ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LAS DESTREZAS DE INFORMACIÓN, LOS ESTÁNDARES PSBI E ISTE, LAS BIG 6 SKILLS, LOS ESTÁNDARES DE MATERIAS Y LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES?

En este desarrollo profesional los participantes tendrán la oportunidad de relacionar las destrezas de búsqueda de información con las necesidades de los estudiantes y los estándares del Programa de Servicios Bibliotecarios y de Información (PSBI) y los de Tecnología Educativa (ISTE).

SOY UN BIBLIOTECARIO LÍDER EN MI ESCUELA (EL LIDERAZGO EN EL MAESTRO BIBLIOTECARIO)

Los participantes de esta capacitación reflexionarán sobre el concepto liderazgo y su impacto en los servicios bibliotecarios. Se plantearán ejemplos de integración del bibliotecario en todas las disciplinas a través de la comunicación, el trabajo en equipo, la confianza y el aprendizaje activo.

EL DESARROLLO DE LA NEUROLINGÜÍSTICA EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR

Los avances de la neurociencia evidencian la correlación positiva entre la lectura y la actividad cerebral. Este servicio explora la relevancia de la vinculación de la neurociencia con la biblioteca escolar como un contexto de aprendizaje que fomente el hábito lector, el sentido crítico y el aprovechamiento académico de los estudiantes.

LAS DESTREZAS DEL MODELO BIG6 Y LAS COMPETENCIAS DE INFORMACIÓN

Una de las principales responsabilidades del maestro bibliotecario es lograr que los estudiantes dominen las destrezas de información para que puedan tomar decisiones bien informadas. Mediante este servicio se explicarán las seis habilidades necesarias para la solución de los problemas de información desde un enfoque crítico utilizando el modelo Big6.

CLASIFICACIÓN, CATALOGACIÓN DE RECURSOS Y ADMINISTRACIÓN DE COLECCIONES BIBLIOTECARIAS

Los participantes repasarán los elementos clave en la administración de las bibliotecas, y en la clasificación y catalogación de los recursos bibliotecarios. Se compartirán experiencias y buenas prácticas para mantener el control de los recursos para su mejor aprovechamiento por los usuarios.

EDUCACIÓN ESPECIAL

CÓMO APLICAR EL CURRÍCULO INTEGRADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Por medio de este servicio se informará a los participantes acerca de la integración de un currículo integrado en educación especial, conectando diversas áreas de estudio y enfatizando en los conceptos unificadores de entre las áreas. La idea es que los estudiantes realicen actividades significativas que les conecten a la vida real y sus pares.

ADAPTACIONES CURRICULARES EN UN SALÓN A TIEMPO COMPLETO

Servicio en el cual se explica cuáles pueden ser las adaptaciones que se utilizan para que los estudiantes puedan aprender a competir con sus pares en los asuntos básicos de las áreas: académica y social.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE ACUERDO CON EL CONTENIDO CURRICULAR Y EL PEI

La discusión del tema y las técnicas utilizadas buscarán que los participantes puedan aprender acerca de las estrategias y actividades a usar para la evaluación a tono con el currículo y el PEI.

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ENSEÑANZA REMOTO "A DISTANCIA"

Servicio basado en el desarrollo de estrategias para alcanzar una enseñanza efectiva a través de las modalidades remotas.

IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS (RUTAS DE GRADUACIÓN) PARA LOS ESTUDIANTES QUE RECIBEN SERVICIOS EN SALONES ESPECIALES

La discusión y las técnicas utilizadas buscarán que los participantes entiendan cuáles son las rutas de graduación para estudiantes con discapacidades y cuáles estudiantes son elegibles para las mismas. También establecerán estrategias para la implementación de estas.

PRUEBA DIAGNÓSTICA LÍNEA BASE (PDLB) SEGÚN LAS RUTAS DE GRADUACIÓN

Este servicio explicará técnicas de aplicación de la Prueba Diagnóstica Línea Base (PDLB) a tono con las rutas de graduación.

PLANIFICACIÓN TRANSDISCIPLINARIA "EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO"

Este servicio permite conocer el funcionamiento y la implantación efectiva de la planificación transdisciplinaria en el sistema escolar en beneficio de los estudiantes con diversas necesidades.

MONTESSORI

EL MÉTODO MONTESSORI: AMBIENTE, MATERIALES Y CURRÍCULO

Los participantes de este desarrollo profesional analizarán tres aspectos fundamentales del método Montessori: la organización de las áreas, los materiales requeridos y los principios de su currículo integrador. Se repasarán los cuatro planos del desarrollo que María Montessori identificó y se profundizará en el currículo en cada uno de los tres niveles de educación.

INTEGRACIÓN DE LAS ARTES AL CURRÍCULO MONTESSORI

En este desarrollo profesional los participantes analizarán la importancia del arte en el currículo y más precisamente bajo el método Montessori. En el currículo Montessori la educación artística no se impone, su enfoque es indirecto y se provee el entorno y las bases para que el niño sienta la libertad de explorar y se sienta atraído por la experimentación.

EDUCACIÓN DIFERENCIADA EN EL CURRÍCULO MONTESSORI

La instrucción diferenciada requiere un ajuste en el currículo y el proceso de enseñanza para maximizar el aprendizaje de todos los alumnos. En esta capacitación analizaremos el rol del guía Montessori y las estrategias y técnicas para lograr un acercamiento diferenciado mediante el currículo Montes.

LA IMPORTANCIA DE LAS BELLAS ARTES PARA UN DESARROLLO INTEGRAL

A través de la discusión del tema y las actividades realizadas, el docente tendrá la oportunidad de aprender sobre la integración de las Bellas Artes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

LEER PARA ENTENDER: ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

La comprensión lectora es una capacidad imprescindible no solo para entender aquello que leemos sino para comunicarnos con los demás, para interpretar las señales y símbolos del mundo que nos rodea y para desarrollar nuestra capacidad cognoscitiva. De manera que es sumamente importante para el docente adquirir estrategias de comprensión lectora que sean facilitadoras en su sala de clases.

NOTAS



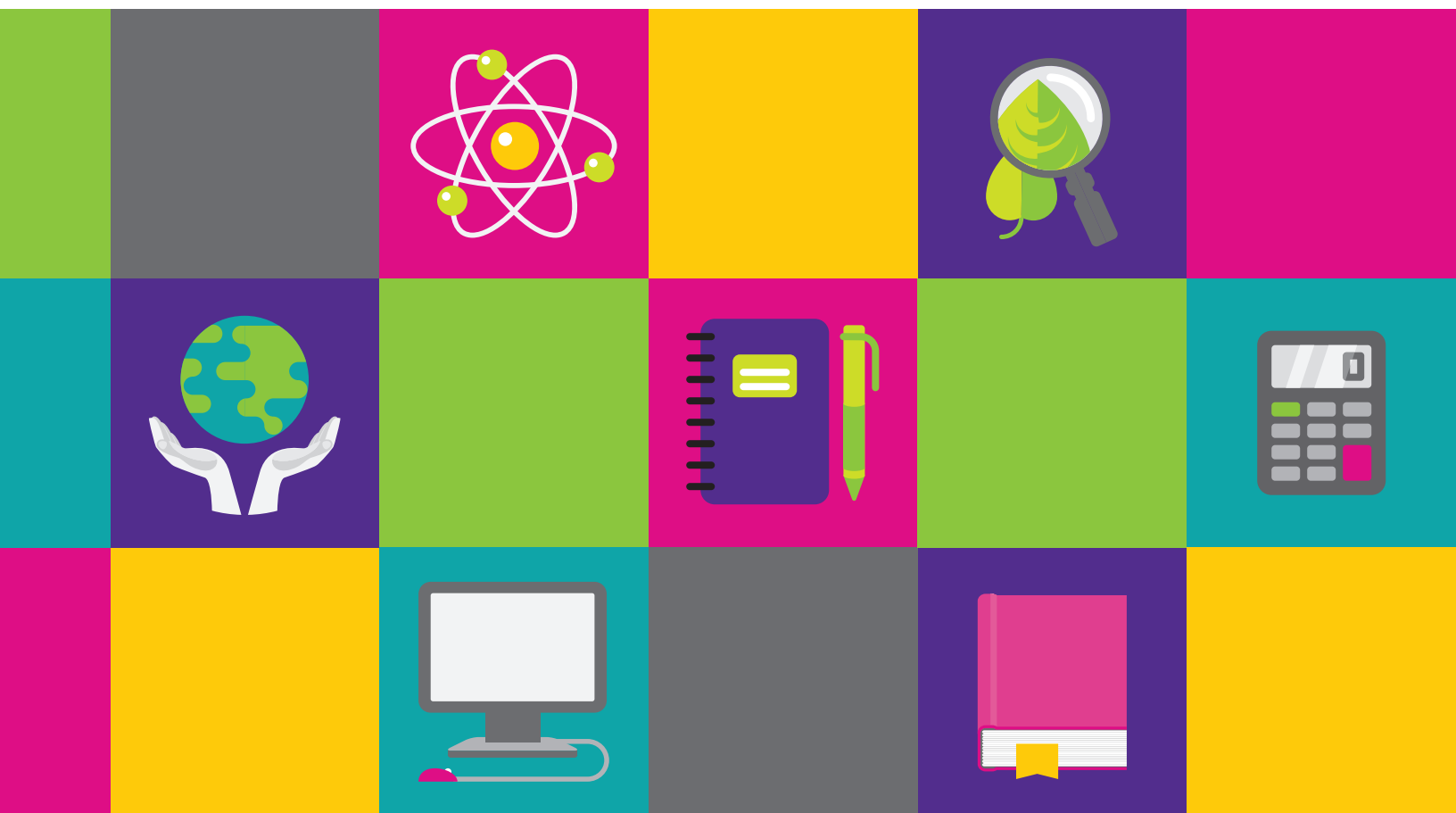


NOTAS

Lined writing area for notes, featuring horizontal ruling lines and a colorful abstract graphic on the left side.



Somos agente de cambio
en la **tarea de educar**



¡Contáctanos hoy!



 787.781.9800

 santillana.com.pr

 infopr@santillana.com

 facebook.com/santillanaPR